



Arkitekt skolernes Pædagogikum 2011-2012. Bilag 1. Kurssets mål, indhold, form og rammer

Tina Bering Keiding

Lektor

Dato: 28. november 2011

Side 1/3

Generelt om kurset

Formålet er at sikre en formel pædagogisk og didaktisk kvalificering af deltagerne med særligt fokus på undervisningsfaglige kompetencer i relation til videregående uddannelse inden for arkitektur- og design.

Kurset har et omfang på 200 timer, svarende til 8 ECTS, og kan, hvad angår indhold, form og omfang, sidestilles med de adjunktpædagogikum, der udbydes på universiteterne i Danmark.

Kurset afsluttes med og bedømmes gennem deltagerne individuelle kursusportfolio.

Mål

Målet med kurset er, at deltagerne bliver i stand til at kunne udvikle, gennemføre og evaluere studie- og undervisningsforløb, der skaber effektfulde rammer for de studerendes læring, herunder

- i samarbejde med kolleger og studerende at vælge og beskrive studierne og undervisningens mål, indhold og form
- at gennemføre undervisning og vejledning, der formidler faglig relevant viden til de studerende
- at indgå i relationer, der støtter og stimulerer de studerendes selvstændige studie- og læreprocesser
- reflekteret at analysere og begrunde de valg, der træffes i planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisnings- og studieaktiviteter



Kursets indhold

Gennem kursusforløbet beskæftiger deltagerne sig blandt andet med

- Selvvalgt pædagogisk problemstilling
- Den professionelle arkitekts kundskaber og kompetencer
- Almen didaktik og metodik
- Undervisningsformer med særligt fokus på vejledning

Kurset beskrives mere detaljeret i afsnittet 'Program'

Form

Kurset er opbygget af følgende grundelementer

- Selvstændigt studiearbejde, herunder opbygning af kursusportfolio
- Kursusmoduler
 - 2 dages internat, som afholdes d. 25-26. oktober 2011. Aller aftaler og udgifter, hvad angår skolernes ophold og rejser i forbindelse hermed falder uden for denne aftale
 - 2 dages kursus på Kunstakademiets Arkitektskole, d. 29-30. november 2011
- Kollegasparring
- Pædagogisk supervision
- Afslutningsseminar

Kursuslederen sørger for etablering af kollegagrupper, men er ikke direkte involveret i arbejdsprocesserne i disse grupper.

Med en samlet arbejdsbelastning på ca. 200 timer må deltagerne være forberedt på en betydelig arbejdsindsats, ud over hvad deltagelse i de to kursusmoduler kræver. Herunder omkring 25 timers forberedelse forud for første kursusmodul

Pædagogisk supervision

Deltagerne modtager pædagogisk supervision af en faglig vejleder, som de selv udpeger efter aftale med skolen, og af en pædagogisk vejleder som udpeges af kursuslederen.

Der gennemføres to observationer med begge vejledere. Observationen sker udgangspunkt i problemstillinger formuleret af kursisten. Det tilstræbes, at de to observationer skal dække to forskellige undervisningstyper (fx forelæsning og tegnebordsvejledning eller tegnebordsvejledning og kritik).



Som grundlag for supervisionen udarbejder kursisten et vejledningsoplæg med kort beskrivelse af kontekst og ønskede fokuspunkter. Efter observationen deltager begge vejledere og kursisten i fælles eftervejledning. På baggrund af denne udarbejder kursisten en afsluttende refleksionsrapport over observationsdelen. Rapporten indgår i kursistens portfolio.

Aftaler om observation og vejledning træffes direkte mellem de to vejledere og kursisten. Det er kursisten, der har ansvar for at kontakte vejledere med mulige datoforslag i god tid før observationerne skal finde sted, således at alle har mulighed for at skabe de fornødne rammer til forberedelse, observation og eftervejledning.

Afslutningsseminar, afholdes særskilt for de to skoler

Målet med afslutningsseminaret er, at deltagerne i samarbejde med skolens pædagogiske ledelse identificerer, diskuterer og prioriterer centrale pædagogiske/didaktiske problemstillinger, som skal være omdrejningspunkt for fremtidige udviklingsforløb, som ledes af en eller flere kursusdeltagere men som samtidigt involverer flere af skolens lærere og eventuelt studerende. Der skal derfor være tale om problemstillinger, som har almen relevans for skolens pædagogiske udvikling. En af de pædagogiske vejledere deltager om ønsket i seminaret.

Venlig hilsen

Tina Bering Keiding, Kursusleder